

Határtalanul pályázat szakmai beszámoló (2023. június 5 - 8.)

(HAT-KP-1-2022/1-744)

I./ Utazást megelőző bemutató

2022. november 30-án került rá sor. A bemutatót az őszi utazásról hazatért nyolcadik osztályosok képviselői tartották, megismertetve a hetedik évfolyammal és kísérő tanáraikkal a program hangsúlyos helyszíneit, közvetlenül átadva a megszerzett élményeket és benyomásokat. A bemutató jó hangulatban telt, felcsigázta az utazásra készülő gyerekek érdeklődését. A pozitív tapasztalat birtokában úgy gondoljuk, hosszú távon az évfolyamok közötti közvetlen tapasztalatcserét fogjuk alkalmazni a bemutató/ utazásra hangoló óra megtartására.

Az előadás tartalmazta a naponkénti programok és útvonal ismertetését, az egyes helyszíneken megtekintendő épületek, szobrok, kiállítások megnevezését, azok történeti háttérének rövid bemutatását. A tervezett túrák kapcsán a diákok megismerkedhettek azoknak a különleges természeti képződményeknek rövid történetével és jellemzőivel, amelyeket a későbbiekben meglátogatnak.

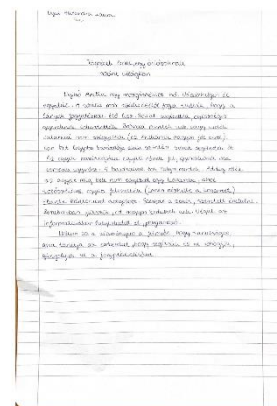
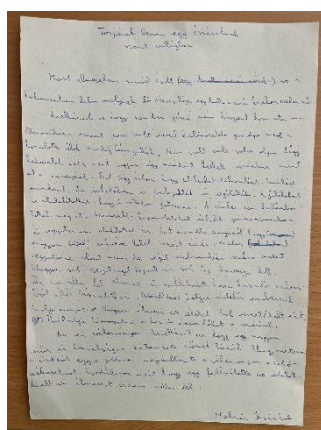
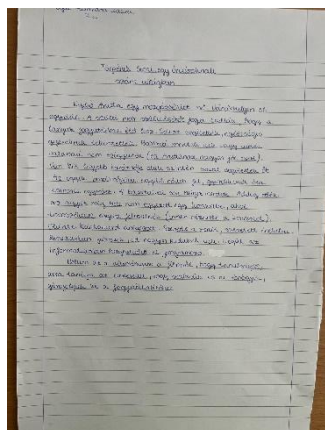
Az előadás során elhangoztak azok a praktikus tanácsok is (túracipő fontossága, úti okmányok érvényessége stb.) amelyek szükségesek az utazásra való megfelelő felkészüléshez.

Fontosnak tartjuk, hogy kortársaiktól, első kézből hallgassák meg az élménybeszámolót, hiszen ez a leghitelesebb formája az ott átélteknek.



II./ Rendhagyó tanóra (Magyarság Háza)

A *Határtalanul* programmal utazni készülő három osztály részt vett a Magyarság Háza által kínált rendhagyó tanórán. Osztályfőnöki órák keretében tekintettük meg közösen a *Törpének lenni egy óriásoknak szánt világban* c. portréfilmet. A látottak mentén igazán értékes és fontos diskurzus született. Az óra fő célja az érzékenyítés volt. A tanulók gondolataikat rövid fogalmazás formájában papírra is vetették.



III./ Bakancslista – a programelemek ismertetése

1. nap:

Nagyvárad:

Az első állomásunk Nagyvárad volt, itt találkozott népes csapatunk a csoportot kísérő idegenvezetővel is. A városban tett séta során betértünk a Római Katolikus Székesegyházba, megcsodáltuk stílusjegyeit. A hangulatos városban barangolva, az épületek homlokzatát



figyelve a tanulók ismereteket szerezhettek a szecesszióról. Nagyvárad központja felé sétálva megtekintettük a „Holnap társaság” szoborcsoportját, előrevetítve ezzel a nyolcadikos irodalom tananyag néhány kiemelkedő figuráját. A főtérre érkezve megtekintettük a Városházát és a Fekete Sas-palotát, valamint pillantást vetettünk a Nemzeti Színház épületére is. Nagyvárad tartózkodásunk az ortodox pünkösöd idejére esett, így munkaszüneti nap lévén zárt ajtókat találtunk, így például az Ady-múzeumba tervezett látogatás is elmaradt. Azonban az előtte található Ady Endre-szobor elé koszorút helyeztünk. Továbbá csatlakoztunk a helyiekhez, akik a szabadnapot és a jó időt kihasználva a városban töltötték az idejüket, mi magunk is piknikeztünk egyet a Sebes-Körös partján.

Vásonkolyos: Nagyvárad után a Király-hágó mentén Vásonkolyos felé vette a busz az irányt. A Sebes-Körös szurdokvölgyeinek barlangjait vettük célba. A buszról leszállva pazar látvány fogadta a csoportot. Festői táj a folyóval és a mögötte magasodó sziklafallal, felette a magas kék éggel. A Nagy Magyar Barlang felé vezető séta hasonló csodás látvánnyal volt övezve. A gyerekek kíváncsi tekintetét pedig itt-ott felbukkanó a via ferrata élményeit hajszoló csoportok ragadták meg. A barlanghoz érve a függőhíd igencsak csábítónak volt mondható az élénk tanulók számára, mindebbe természetesen izgatottság is vegyült. Bátran vállalkoztak a Sebes-Körös sordrása felett megtenni az utat a barlang felé, ahol számos érdekes állatfaj éli az életét, és ami igencsak rejtélyes-misztikus hangulatot árasztott.



Kalotaszentkirály: A hosszú utazástól és a friss élményektől kimerülten érkeztünk meg Kalotaszentkirályra, ahol szállásadóink már vártak bennünket. Szálláshelyeink pedig a finom vacsora mellett számos kalotaszegi népművészeti alkotással találkozhattunk, a maguk természetes közegében.



2. nap:

Tordai Sóbánya:

A második nap első állomása a Tordai Sóbánya volt, a létesítmény különlegessége igen nagy élmény volt a gyerekek számára. Lélegzetelállító mélységével és a tudattal, hogy mi vesz körül minket próbálták ki a tanulók a sóbányában működő programlehetőségeket. Meghallgattunk egy tanulói kiselőadást a sóbánya munkagépeiről, a kitermelés folyamatáról.



Tordai-hasadék:

A túra előtt a gyerekek elfogyasztották az ebédet, majd nekivágtunk a gyönyörű helyeken vezető útnak. A keskeny párkányok, a két oldalt húzódó sziklafal életre szóló élményt adott mindenkinek.



Kolozsvár: Kolozsvárra érkezve a János Zsigmond Unitárius Líceumba látogattunk el, ahol az iskola unitárius leköszö fogadott bennünket. Elekes Zsolt beszélt iskola és az unitárius vallás történetéről, megmutatta az iskola dísztermét és a rendkívül érdekes fizika-szertárat. Diákjaink megismerkedhettek ezzel az oktatási intézménnyel, valamint a felekezeti életbe is bepillantást nyerhettek, az eddig történelem órán tanultak élővé váltak, ahogy erről az Erdélyre egyedülálló módon jellemző vallásról bővítették az ismereteiket, sőt még egyesek a püspöki székbe is beleülhettek. Miután átadtuk iskolánk ajándékát és megerősítettük, hogy a jövőben is szeretnénk a kapcsolatot ápolni a két iskola között, folytattuk utunkat.



Kolozsvári sétánk során érintettük Mátyás szülőházát és a Fadrusz János Mátyás-szobrát. Továbbá betértünk a gótikus stílusban épült Szent Mihály templomba is.



Magyarlóna: Este elfoglaltuk szállásainkat Magyarlónán.

3. nap:

Torockó: Harmadik erdélyi napunk Torockón kezdődött. A festői szépségű településen sétálva kellemes délelőttöt töltött el kicsinek nem nevezhető csapatunk. Bóklásztunk egyet a jellegzetes házakkal szegélyezett utcákon, majd a határban vadvirágok között, a Székelykő tekintélyes csúcsát csodálva kanyarogtunk. Torockón megtekintettünk egy malom múzeumot, ahol az azt



bemutató úriember magával ragadó történetei élővé tették számunkra a hajdan és ma ott élő emberek mindennapjait.

Gyulafehérvár: Délután Gyulafehérvárra mentünk, ahol megtekintettük a Szent-Mihály székesegyházat benne – többek között - Hunyadi János, Hunyadi László, Izabella királyné, Márton Áron síremlékét.

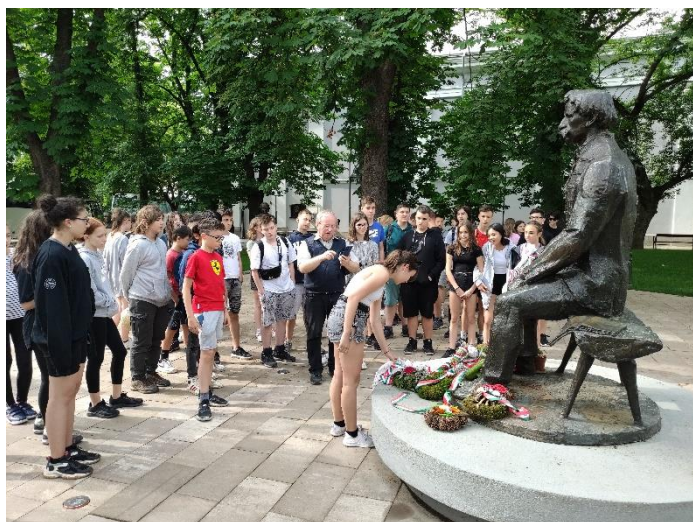


4. nap

Rozsda-szakadék: Az Aranyos-folyó kanyargását követve Móc földön keltünk át. A buszról leszállva egy vadregényes túrán vettünk részt a Rozsda-szakadék eléréséig. A felfelé vezető út nemcsak erőpróba volt, hanem lenyűgöző erdőn vitt minket keresztül. A hihetetlen élénk zöldben pompázó növényvilág, az égbe törő fák, a kövek a lábunk alatt, mint a egy fantasy könyvbe csöppentünk volna. És mindez csak fokozódott, amikor elénk tárult maga a Rozsda-szakadék. Igazi katartikus élmény volt megpillantani a hatalmas vörös völgyet!



Nagyszalonta: Utazásunk utolsó állomása Arany János szülőhelye, Nagyszalonta volt. Megkoszorúztuk Arany János szobrát, ahol közösen felelevenítettük a róka tanultakat. Majd időztünk a Családi körből ismerős Csonkatoronynál. Végül innen indultunk útnak haza, Budapestre.



IV./Utazást összegző foglalkozás, az értékelő óra

Az utazásról hazatérő évfolyam 2023. június 13-án iskolai keretek között plakátkészítéssel, utazási napló írásával és az élmények átbeszélésével zárta a programot.

Az elkészített plakátok az iskola előterében valamint tanári szoba bejárata mellett került kifüggesztésre.

A kirándulás során megismert helyszínek, látnivalók egyfelől kapcsolódtak a tanulók előzetes ismereteihez, így a történelem, a földrajz, az irodalom órákon tanultakat fel tudták (valahol segítséggel) idézni jártunkban-keltünkben. Másrészt a tanulók új ismeretekkel is gazdagodtak az utazás során. Mindezzel a programok egy hatékony tanulási folyamatot tudtak előidézni, hiszen a személyes élmények és benyomások valódivá, kézzel foghatóvá teszik az információkat, a tananyagot.

A mai Magyarországon nem található természeti képződmények nemcsak lenyűgözőek voltak, de próbára tették a kitartásunkat és fizikumunkat. Aki ott nő fel, annak a túra mást jelent, mint a városi gyerekeknek, ezt megéreztük a lábunkban.

A konkrét adatokon, érdekességeken, élményeken túl, pedig az ott eltöltött napunkat minduntalan átszötte a külhoni magyarság életére való reflektálás. A diákok szembesültek ezzel a helyzettel és nemcsak akkor, amikor saját hazánk kulturális örökségének elemeit láttuk, habár

