

Határtalanul pályázat szakmai beszámoló

(HAT-KP-1-2023/1-000712)

I./ Utazást megelőző bemutató

2024. április 16 -án került rá sor. A történelmi és földrajzi ráhangolót Herédiné Szegedi Zita tanárnő tartotta, a kirándulással kapcsolatos élményeket pedig az előző tanév tavaszi utazásán részt vett osztályok képviselői osztották meg a hetedik évfolyamosokkal és a kísérő tanárokkal. A bemutató jó hangulatban telt, felcsigázta az utazásra készülő gyerekek érdeklődését. Külön fókuszot kapott a Rozsda-szakadékhoz vezető túrára való felkészítés mind a felszerelés, mind pedig a várható erőpróba vonatkozásában. Az előadás tartalmazta a naponkénti programok és útvonal ismertetését, az egyes helyszíneken megtekintendő épületek, szobrok, kiállítások megnevezését, azok történeti háttérének rövid bemutatását. A tervezett túrák kapcsán a diákok megismerkedhettek azoknak a különleges természeti képződményeknek rövid történetével és jellemzőivel, amelyeket a későbbiekben meglátogatnak.

Az előadás során elhangoztak azok a praktikus tanácsok is (túrapiő fontossága, úti okmányok érvényessége stb.) amelyek szükségesek az utazásra való megfelelő felkészüléshez.

Fontosnak tartjuk, hogy az utazásra készüők kortársaiktól, első kézből hallgassák meg az élménybeszámolót, hiszen ez a leghitelesebb formája az ott átélteknek. A pozitív tapasztalat birtokában úgy gondoljuk, hosszú távon az évfolyamok közötti közvetlen tapasztalatcserét fenntartjuk a bemutató/ utazásra hangoló óra megtartására.



II./ Rendhagyó tanóra (Magyarság Háza)

A 'Határtalanul' programmal utazni készülő hetedik osztályok részt vettek a Magyarság Háza által kínált rendhagyó tanóra két eseményén. Osztályonként bontva, osztályfőnöki óra keretében tekintették meg a Magyarság Háza Galériában a (1) „Krisztus feltámadásának misztériuma” kiállítást és a „A zene lélektani hatásai” című műsort. A programok alkalmat biztosítottak a határon túli magyarság kortárs képzőművészeti és zenei világának megismerésére.



III./ Bakancslista – a programelemek ismertetése

A várva – várt kirándulás 2024. május 6-án reggel vette kezdetét. Az iskola előtt reggel 6 órakor szálltunk fel a buszra, ami körbejárta velünk ezt a különleges vidéket.



Az országhatárt átlépve az első állomás Arany János szülőhelyén, **Nagyszalontán** volt. Csoportunk itt találkozott idegenvezetőnkkel. Megkoszorúztuk Arany János szobrát, és közösen felelevenítettük a róla tanultakat. Majd elidőztünk a Családi körből ismerős Csonkatoronynál. A gyerekek megszeppenve ültek buszra és gondolataikba merülve indultak tovább a program következő állomására. A nagyszalontai szoborpark további nagyjairól a feszített program miatt már a buszon beszélgettek tovább kísérőtanáraikkal.





A Rozsda – szakadéknál...

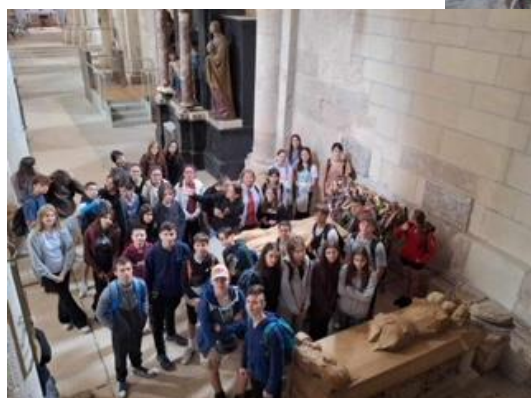
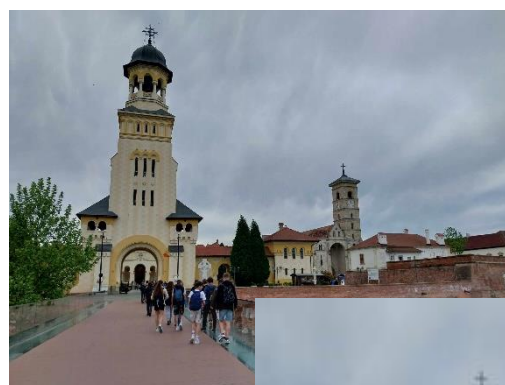
A buszról leszállva egy vadregényes túrán vettünk részt a Rozsda-szakadék eléréséig. A felfelé vezető út nemcsak erőpróbáló volt, hanem látványos is, hiszen egy lenyűgöző erdőn vitt minket keresztül. A hihetetlen élénk zöldben pompázó növényvilág, az égbe törő fák, a kövek a lábunk alatt, mint a egy fantasy könyvbe csöppentünk volna. És mindez csak fokozódott, amikor elénk tárult maga a Rozsda-szakadék. Igazi katartikus élmény volt megpillantani a hatalmas vörös völgyet!



2. NAP

Gyulafehérvár:

Az utazás másnap Gyulafehérvárra folytatódott, ahol megtekintettük a Szent-Mihály székesegyházat, megkoszorúztuk Hunyadi János síremlékét és ellátogattunk a Várhoz.



Az intenzív és rendkívül impulzív történelmi séta után sietve indultunk tovább **Torockó** irányába, hogy még a délutáni órákban a Székelykö előtt elhaladva az elénk táruló látvány és a képzeletünk segítségével meggyőződhattunk arról, hogy milyen is az a hely, ahol 'Kétszer kel fel a nap...' Sajnos a látvány elérése miatt (amelyet a gyerekek mindenképpen szerettek volna megélni) a gyulafehérvári programon, az idegenvezető javaslatára, rövidíteni kellett.



3. NAP

Tordai Sóbánya és a Tordai hasadék

A harmadik nap első állomása a Tordai Sóbánya volt; a létesítmény különlegessége igen nagy élmény volt a gyerekek számára. Lélegzetelállító mélységével és a tudattal, hogy mi vesz körül minket próbálták ki a tanulók a sóbányában működő programlehetőségeket. Meghallgattunk egy kiselőadást is a sóbánya munkagépeiről, a kitermelés folyamatáról.



A sóbányában lévő attrakciók (pl. óriáskerék) pénzdíjasok voltak, illetve a csónakázás minden csónak esetében felnőtt közvetlen felügyelete mellett volt kipróbálható, ezért – a gyerekek nagy bánatára – ezeket az élményeket nem tudtuk a Határtalanul program keretén belül közösen megélni.

A sóbánya mélyéről a Tordai hasadék magaslataihoz vezetett az utunk, ahol a felszínen is szembesülhettünk a vidék egyedülálló természeti képződményeivel.



A kimerítő nap után az utolsó szálláshelyre, **Székre** vezetett az utunk. A szállás elfoglalását követően lehetőséget kaptunk a helyi falumúzeum meglátogatására, ahol a gyerekek megismerkedhettek a helyi néprajzi hagyományokkal.



4. NAP

Szék - Hagyományőrző tájház és Nagyvárad

Nagy izgalommal vártuk a pályázatban vállalt helyi gazdaság, egy őstermelő megismerését. Sajnos a pályázatban célul tűzött gyógynövényfarm belépődíjas volt, emiatt a program keretein belül nem tudtuk vállalni, ám mivel az utazást megelőzően a felkészítő órán sokat meséltünk a gyerekeknek az erdélyi ízek, az erdélyi emberek és az erdélyi élet mindennapjairól és felkészítettük őket a városi és falubeli élet jól érzékelhető különbözőségére, a vállalt programot egy helyi gazdaság megtekintésével póoltuk. A célunk az volt, hogy nyitottak legyenek a különleges élmény befogadására. Úgy érzem, tervünk sikerült, de meséljenek inkább a képek ☺



Az erdélyi kaland Nagyváradon ért véget, ahol a városban tett séta során betértünk a Római Katolikus Székesegyházba, megcsodáltuk stílusjegyeit. A hangulatos városban barangolva, az épületek homlokzatát figyelve a tanulók ismereteket szerezhettek a szecesszióról.



A délutáni órákban elbúcsúztunk idegenvezetőnktől, Nagy Ernőtől, akinek helyismerete és személyisége nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a *'Határtalanul program'* minden résztvevő számára meghatározó élménnyé és örök emlékké vált.

Tekintettel arra, hogy utazásunk egy sofőrrel telt, aki a szabályozást betartva, pihenőidőket beiktatva biztosította számunkra az élményszerű és biztonságos utazást, néhány vállalt program nem tudott megvalósulni. Sajnos csoportunk nem jutott el Kolozsvárra, a városi programokon is rövidíteni kellett a sofőr munkaidő szabályozása miatt, valamint néhány kirándulást is

törölnünk kellett. Emiatt, illetve az eredetihez képest fordított útvonal miatt nem jutottunk el Vársonkolyosra és az Aranyos-völgyhöz.

Mindezek ellenére egy élménydús, informatív és örök-élmény kiránduláson vehettek részt tanulóink.

IV./Utazást összegző foglalkozás, az értékelő óra

Az utazásról hazatérő 7. évfolyam 2024. május 31-én, az iskolai Gyereknapba ágyazottan tartotta meg az utazást feldolgozó, összegző és értékelő foglalkozást. Felhasználva a Barangoló digitális tartalomtárát, két tematikus feladatsor segítségével, / (1) Erdély nemzetségei és (2) Erdély összefoglaló/, valamint egymásnak elolvasva az utazás során készített úti naplókat felidéztek az élményeket, és közös plakátkészítéssel, zárták a *'Határtalanul programsort'*.

Az értékelő órával megvalósult a kirándulás során megismert helyszínek, látnivalók és az előzetes ismeretek konstruktív összehangolása. Mindezzel a programok egy hatékony tanulási folyamatot tudtak előidézni, hiszen a személyes élmények és benyomások valódivá, kézzel foghatóvá tették az elmélet információkat, a tananyagot.

Az iskolai rendezvény lehetőséget teremtett arra is, hogy az érdeklődő diákok betekintést nyerhettek egy, gyakorlatilag a teljes tanéven átívelő program-és feladatsor zárásába.

A beszédes képek és a jó hangulatú csapatmunka pedig kíváncsivá és motiválttá tette őket a majdani saját kirándulás vonatkozásában. Különösképpen a jelen 6. osztályos tanulókat, akik már most izgatottan várják a jövő tanévben esedékes, különleges és „határtalan” kirándulást.

Az elkészített plakát az iskola előterében a bejárat mellett került kifüggesztésre.

A kirándulás a diákok személyiségfejlődésében is kiemelt szerephez jut, kiszakadva a megszokott otthoni környezetből kell helyt állniuk. Egymás megismerésére, a csoport összekovácsolódására is remek alkalom nyílik az utazás során, hiszen megállás nélkül, életvitelszerűen töltenek egymással négy napot. A kirándulás ugyanakkor számos változatos alkalmat kínál a minőségi együttlétre. Jó volt megtapasztalni, hogy keveredtek az osztályok, a tanulók láthatóan élvezték az együtt töltött időt, önfeledtek tudtak lenni és maradandó közös élményeket szereztek.

a. Közös plakátkészítés



erdések



c. Plakát kihelyezése az iskola bejáratához



d. Élmények összegzése az úti naplók és a Barangoló digitális tartalomtár segítségével



V. / A nemzeti összetartozás napja

A Budapest XVI. Kerületi Kölcsey Ferenc Általános Iskola a 2023/24-es tanév *'Határtalanul programját'* 2024. június 4-én zárta. A nemzeti összetartozás napja alkalmából Herédiné Szegedi Zita tanárnő ünnepi műsorát tekinthettük meg, valamint a pályázati vállalásnak megfelelően székely népmesét olvastak fel tanulóink az alsó tagozat számára.

